ليلة الامتحان فى فلسفة أولى ثانوى

للأستاذ أحمد سالم

س١ حدد مفهوم التفكير ؟

عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل لتحقيق هدف ما .

س٢ ما هى الحالات والمواقف التى تثير النشاط العقلى (التفكير) للانسان ؟

١- عند الاجابة على اسئلة المدرسين والتفوق فى المدرسة
٢- عند تذكر مواقف وخبرات فى الماضى مثال : تذكر زملائك فى الاعدادية
٣- عندما تفكر فى مستقبلك وتضع خطة لحياتك

س٣ اذكر خصائص التفكير الانسانى ؟

١- التفكير نشاط عقلى انسانى – يعتمد على معلومات الفرد وخبراته واحساسه
٢- التفكير ادراك للقوانين العامة للموجودات .
٣- يتم التعبير عن التفكير فى شكل لفظى رمزى – اللغة – فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة .
٤- يرتبط التفكير بالنشاط العملى للانسان وذلك لتغيير الواقع للافضل .
٥- التفكير يدل على خصائص الشخصية المفكرة فالتفكير يعكس دوافع الفرد

س٥ للتفكير أهمية كبيرة . وضح ذلك ؟

١- يحقق (المنفعة العملية للفرد) مما ساعده على النجاح والتفوق .
٢- يحقق (المنفعة العامة) والقدرة على حل مشاكل الحياة
٣- يحقق (الصحة النفسية) اى تحقيق الراحة النفسية والتكيف مع المتغيرات .
٤- (القدرة على التحليل والتقويم والنقد) اى لا يتأثر بأفكار الاخرين خاصة اذا كانت افكار هدامة

س٦ للتفكير الانسانى أساليب عديدة ؟

الخرافى	يعتمد على اسباب ساذجة غير صحيحة فى تفسير المواقف او الظواهر .مثال (الاحجية لحل بعض المشكلات)
الدينى	هو اسلوب (ايمانى) لانة يحاول زيادة ايمان الانسان بقدرة الله مثال : تفسير تتابع الليل والنهار بقدرة الله .
العلمى	هو التفكير (المنظم السليم الذى يبحث عن الاسباب الحقيقية) لتفسير الظواهر ومن خلاله استطاع الانسان مثلا ان يعرف اسباب الامراض وكيفية القضاء عليها ومثال– تحديد جنس الوليد
الفلسفى	هو اسلوب (تأملى – عقلى – تحليلى – شاملى) يحاول فهم حقيقة الانسان وسر وجوده فى الكون .
الأبداعى	هو اسلوب يتصف (بالجدة والاصالة) من اجل مصلحة الفرد والمجتمع ولا يقتصر على المبدعين .

س: وضح اهم العوامل الذاتية للوقوع فى أخطاء التفكير؟

س: لأخطاء التفكير عوامل موضوعية متعددة – ناقش عاملين منهم.

العوامل الذاتية

١- تغليب العاطفة علي العقل

تتضمن الحب أو الكراهية. فإذا ما تملكت عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل أو يبررصاحبها عاطفته بتبريرات غير معقوله
مثال: وصف الام بنتها بأنها افضل البنات .

٢- القابلية للاستهواء

- وتعنى سرعة تصديق ما يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص . وبسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات

٣- التسرع فى الحكم

قد يقع الفرد فى أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاماً متسرعة مثل: حكم فرد إن كل أفراد القرية لصوص ، لانه تعرض للسرقة فى هذه البلدة.

٤- التعصب والتطرف

التعصب يعنى الانحياز بشدة لفكرة واحده دون سواها
أما التطرف فهو المغالاة والإفراط فى تقدير الاشياء
مثال التعصب لفريق كرة ما

العوامل الموضوعية

١- عدم الدقة فى إستحدام اللغة

اللغة قد لا تكون دائمة واضحة . ففيها ما يؤدى إلى الوقوع فى اخطاء التفكير: مثل : بعض الألفاظ التى تحمل أكثر من معنى (الجبن ، الجبن)

٢- نقص المعلومات

- نقص المعلومات يعتبر من المشكلات التى تعوق التفكير السليم .
- مثال : لا يستطيع الطبيب ان يحدد المرض من خلال ما يسمعه من المريض فقط

٣- اللجوء إلى السلطة

تتمثل السلطة فى تقبل رأى شخص له نفوذ وتأثيره عليك فى أى مجال (سياسى – اجتماعى – دينى – فنى) دون مناقشة

٤- صعوبة المشكلة

اذا كانت تفوق تفوق المستوى العقلى والمعرفى للشخص
مثال : فشل طبيب حديث التخرج فى اجراء عملية جراحية دقيقة فى المخ

س٨ وضح ظروف نشأة الفلسفة

- كانت بداية ظهور التفكير والحكمة الدينية (فى بلاد الشرق القديم) .
- ظهر الفكر الفلسفى الحقيقى عند (اليونانيين فى الفترة من القرن الـ ٦ ق م والـ ٤ ق . م على يد (طاليس) وظلت الفلسفة تنمو حتى وصلت قمة النضج على يد (سقراط وافلاطون وارسطو) .
- **موضوعات الفلسفة :** -
- (أصل الكون ومصيره – معنى الفضيلة – العدالة)
- ولقد تطورت الفلسفة وبدأت تحاول تنظيم الحياة الانسانية .

س ٩ حدد المقصود بـ الفلسفة لغويا – الحكمة

- كلمة يونانية قديمة تتكون من مقطعين : (فيلو) بمعنى محبة و(سوفيا) بمعنى الحكمة اى ان الفلسفة (فيلو سوفيا) بمعنى حب الحكمة .
- الحكمة (هى المعرفة الكلية ومعرفة الرأى الصحيح وتطبيقه)
- يعتبر (فيثاغورث) اول من اطلق لفظ فلسفة واول من اطلق على نفسه فيلسوف حيث رفض ان يطلق على نفسة لقب حكيم لأن الحكمة لله وحده

س ١٠ هناك تعريفات عديدة للفلسفة اشرح

١ـ **التعريف الأول** الفلسفة هى العلم الكلى الذى يبحث فى اصول وغايات الكون والطبيعة والانسان وغاياته النهائية كشف الحقيقة لذاتها . فالفلسفة تدرس (أصل الأشياء) من أجل معرفة (العلل البعيدة) ، والهدف من كل ذلك (اشباع رغبة الانسان فى المعرفة فقط)

٢ـ **التعريف الثاني** (هى وجهة نظر او رؤية عقلية شاملة تجاة الحياة والانسان والعالم) فالفلسفة تهتم (بمشكلات الانسان الواقعية) وبذلك يمكن اعتبار (كل انسان فيلسوفا الى حد ما لأن لكل فرد وجهة نظره الخاصة .

س ١١ اذكر أهمية التفكير الفلسفى للانسان ؟

١ـ **(تشكيل عقل الفرد)** بحيث يصبح قادرا على التفكير الناقد و لا يقبل معرفة قبل البحث والتأكد .

٢ـ **(غرس محبة المعرفة)** والبحث الدائم عن الحقائق

٣ـ **(دراسة الفلسفة تعطى لحياة الفرد معنى)** اى تساعدة على الشك طلبا لليقين .

س ١٢ اذكر أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع

١ـ غرس قيم جديدة اجتماعية و خلقية ... الخ

٢ـ نقد القيم التى ثبت عدم صلاحيتها .

٣ـ الدفاع عن القيم التى تحافظ على المجتمع

٤ـ الربط بين القيم القديمة والجديدة .

٥ـ تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والدينية فى المجتمع .

س ١٣ للتفكير الفلسفى وظائف ـ فسر ؟

١ـ **تفسير الواقع** : اى ان الفيلسوف مشغولا بالواقع الذى يعيشة للوصول الى اعماقه ، اى لا يقف عند الاحداث الجزئية . مثال : فلسفة التاريخ .

٢ـ **تغيير الواقع** : فالفلسفة تسعى الى واقع جديد اكثر سعادة للانسانية . مثال : افلاطون الذى حاول اصلاح اثينا ومواطنيها الذين اعدموا سقراط .

٣ـ **استشراق المستقبل** : ينظر الفيلسوف الى الزمان على انة ٣ لحظات (ماضى – حاضر – مستقبل) فهو مشغولا باللحظات ال ٣ ولكن شغله الاهم هو (المستقبل) عكس العلم الذى يهتم بالحاضر .

س ١٤ حدد خصائص التفكير الفلسفى

١) **الدهشة واثارة التساؤل** (هى هزة وجدانية شديدة تجعل الانسان يقف مذهولا امام شئ خارق للعادة ، ولكن هذا لا يعنى غياب العقل تماما . مثال : دهشة سقراط من ادعاء الناس المعرفة بكل شئ .

٢) **الاستقلال** : لا يتسم التفكير الفلسفى بالتبعية لانة لا سلطة عليه سوى سلطة العقل ، فالفلسفة تساؤل ونقد .

٣) **التأمل** : ان التفكير الفلسفى تفكير تأملى لان الفيلسوف حين يتأمل فى موضوع ما ، فإنة يكون مستغرقا فية فقط ويمارس حياتة العادية فى نفس الوقت .

٤) **الدقة المنطقية** : فالأفكار الفلسفية تبدأ من مقدمات يترتب عليها نتائج وفق قواعد المنطق .

س ١٥ وضح مهارات التفكير الفلسفى

١) مهارات الشك :

أـ معناه : (التردد بين النقيضين كلاً منهما له وجاهته

ب-انواع الشك :

الشك الفلسفى	الشك الاعتيادى
يمارسه الانسان متعمدا بهدف استبعاد اراء مسبقة	نتيجة الجهل بموضوع معين

والشك الفلسفي نوعان :

المنهجى	المذهبى
شك للوصول لليقين بهدف اختيار الرأى الأصوب – مثل شك ديكارت – الغزالى .	شك لمجرد الشك يتخذ منه مذهبافى حياته – مثل : الشك السوفسطائى

٢ـ مهارة النقد

أ) معنى النقد : هو عدم قبول أو رفض أى فكرة إلا بعد فحصها وعادة ما يأتى بعد الشك .

ب) نوعا النقد :

النقد الضعيف	النقد المحكم
هو استخدام النقد للدفاع عن معتقدات حالية نؤمن بها بغرض التبرير	يطبق الأسئلة النقدية على كل الأفكار والمعتقدات بغرض الفهم والاختيار بين البدائل ..

٤ـ مهارة الحوار

أ) مفهوم الحوار : هو الجدل مع الاخرين بشكل ايجابى بهدف الوصول الى حقيقة شئ ما .

ب) نوعا الحوار :

الحوار السلبى	الحوار الإيجابى
هو الحوار الذى يستهدف صاحبه تسفيه الرأى الاخر بأى وسيلة دون الالتزام بأخلاقيات الحوار	هو التحاور بين طرفين بغرض تبادل الاراء للتوصل للرأى الصواب .

ج) خصائص الحوار الفلسفى :

١) وجود طرفين او اكثر.

٢) رغبة كل طرف للتواصل دون تعصب لرأيه

٣) ويبتعد عن الاراء السابقة والمواقف المتحيزة

٤) يقبل الجميع بالحوار أيا كان موضوعه

٥) لا للتأثر العاطفى أو الانفعالى

٤ـ مهارة التسامح الفكرى (العقلى)

أ) معناه : (الاعتراف بالاختلاف ونسبية الحقيقة – وهو عكس التعصب)

ويتطلب أن يتمتع الفرد بعدة صفات :

ا . المرونة الفكرية : هى القدرة على تغيير الافكار اذا ثبت عدم صحتها .

ب . تقبل النقد : الاستفادة من تقويم الاخرين بتدعيم جوانب القوة واصلاح جوانب الضعف .

ج . تقبل الراى الاخر : حتى وان كان مخالفا لى .

٥ـ مهارة التحليل والتركيب

أ) التحليل : لا يمكن لاى مفكر حل اى مشكلة الا اذا بدأ بتحليلها الى عناصرها البسيطة . مثال / قيام الميكانيكى بتفكيك اجزاء السيارة حتى يتم اصلاحها

ب) التركيب : وهى مكملة للتحليل فلابد ان نعيد الجزء الى الكل كما فعل الميكانيكى .

٦ـ مهارة التجريد والتعميم

أ) معنى التجريد والتعميم :

اى مشكلة فردية او جزئية هى فى رأى الفيلسوف مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين فالفيلسوف حينما يتأمل ظاهرة جزئية مثل (تأمله لمكان معين) فهو يحاول تعميمه وتجريده وينتقل من الجمال الحسى الى الجمال المعنوى لانه اكثر دواما

ب) التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفى والعلمى :

العالم أيضا يسعى الى التعميم والتجريد عندما ينتقل من تفسير ظاهرة معينة الى قانون علمى عام مثال (القانون العلمى) كل المعادن تتمدد بالحرارة .

الباب الثاني

مبادئ التفكير العلمي

س١٧) حدد مفهوم العلم لغوياً ؟

ـ المعنى اللغوى للعلم :

ـ يختلف مفهوم العلم من مجتمع لأخر

ـ وكلمة (العلم) كمصطلح حديث لم تتم صياغته الا فى الثلث الأول من القرن التاسع عشر.

ـ وكلمة علم [science] مشتقة من الفعل اللاتينى scire بمعنى أن يعرف .

ـ والعلم فى اللغة العربية يعنى النشاط العقلى ، وقد أطلقها البعض على علوم أصول الدين.

س١٨) فسر المعنى الاصطلاحى للعلم ؟

تعددت تعريفات العلم اصطلاحياً فيعرف من حيث :

١ـ الموضوع : هو دراسة للوقائع والظواهر الحسية

٢ـ المنهج : هى الطريقة التى ينتج بها العلماء القوانين والنظريات العلمية.

٣ـ النتائج التطبيقية : أى نتائج العلم التطبيقية من شبكات اتصالات ، مواصلات ، أجهزة منزلية.

س١٩) وضح ماهو موضوع العلم؟

١ـ يدرس رجال العلم الظواهر التى نراها فى عالمنا ، سواء طبيعية أو بيولوجية أو نفسية أو اجتماعية.

٢ـ يحتل علم الفيزياء المرتبة الأولى فى تصنيف العلوم الطبيعية لأنه أكثر فروع العلم بحثاً فى الكون

س٢٠) اشرح هدف العلم

يهدف العلم الى التحكم وسيطرة الانسان على العالم الذى يعيش فيه ليتجنب أخطار الطبيعة من زلازل وبراكين وسيل مدمرة.

وللعلم جانبان :

أـ جانب نظرى   بـ جانب تجريبى

س٢١) ينقسم العلماء وفقاً لجوانب العلم الى فريقين .. ناقش ؟

ووفقاً لهذه الجوانب ينقسم العلماء الى فريقين :

ـ الفريق الأول : علماء متخصصون فى النظر العقلى ، وهؤلاء عباقرة العلم .

ـ الفريق الثانى : علماء متخصصون فى تكنولوجيا التجربة .

س٢٢) حدد مهام رجل العلم (مهام العالم)؟

س) الوصف – التفسير – التنبوء أحد مهام العالم .. اشرح ؟

١ ـ الوصف : هى وصف ما يراه أو يسمعه ، فيقوم بالنظر للوقائع والمشاهدات الحسية التى يراها ليجمع كل نوع فى مجموعة يطلق عليه اسم معين ، وتعرف هذه العملية بالتصنيف.

٢ـ التفسير : هو العثور على أسباب الوقائع الحسية التى نراها بهدف فهم الظواهر المحيطة.

٣ـ التنبؤ : يرتبط التنبؤ بالتفسير ارتباطاً وثيقاً ، فالتفسير الذى نصل به للقوانين العلمية يكون موجهاً للمستقبل ، اذ يتم أخذ المعلومات بالتعميمات ، وبها نتنبأ بحدوث ظاهرة معينة.

س٢٣) اذكر صفات رجل العلم وأخلاقياته؟

س) ناقش ثلاثة من صفات العالم وأخلاقياته ؟

١ـ الأمانة العلمية :وللأمانة عدة صور:

أ ـ الأمانة فيما يقدمه من براهين وأدلة .

بـ الأمانة فى نقله من الأخرين

جـ ـ الأمانة فى شكر من تعلم على يديهم .

٢ـ الدقة : ولها العديد من الصور:

أ ـ الدقة فى الكتابة العلمية.

بـ الدقة فى اعطاء الموضوع الذى يدرسه ما يستحقه من بحث وعدم اهمال أى جانب فيه

٣ـ الروح النقدية : العالم يختبر كل الأراء السابقة بنظرة نقدية وأن يقبل نقد الأخرين.

٤ـ الخيال : الخيال للعالم وسيلة وليس غاية يتوجه به الى اكتشاف الحقيقة.

س٢٤) حدد خصائص المعرفة العلمية؟

١. هى معرفة عقلانية تتطلب الجرأة العقلية .

٢. تؤكد المعرفة العلمية أن ما نعرفه يعد قليلاً .

٣. المعرفة العلمية تجرى فى سياق تعاونى

٤. لكل معرفة علمية اطار نظرى مختلف، لذلك لا يصح مقارنة نظرية بأخرى

٥. تعتمد جميع فروع المعرفة العلمية على الدليل والبرهان

٦. المعرفة العلمية احتمالية لا تقدم لنا خبر .

٧. المعرفة العلمية تراكمية ، فهى دائمة النمو والتطور.

٨. المعرفة العلمية ذات جانب اجتماعى فهى لا تقوم الا فى اطار مجتمعى.

٩. المعرفة العلمية تتقدم من خلال الصراع بين القديم والحديث ، الصواب والخطأ.

س٢٥)عرف المقصود بالتفكير العلمي ؟

هى العملية العقلية التى يقوم بها الفرد لفهم العالم المحيط ، وما يقوم به من مشكلات وقضايا بهدف تفسيرها وايجاد حلول لها.

يقوم التفكير العلمي على عدة مبادئ مثل

أ ـ عدم اثبات الشئ ونقيضه فى نفس الوقت.

ب ـ لكل حادث سبب.

س٢٦) اذكر خصائص التفكير العلمي؟

١ ـ هادف : فهو نشاط مقصود وليس تلقائى ، فيدرس العالم الظواهر ليصل للقوانين .

٢ ـ حر : فرجل العلم له مطلق الحرية فى اختيار الموضوع والنظرية التى يبدأ بها .

٣ ـ العمومية : فهو يدرس الظواهر الحسية لكى يصل الى قانون علمى عام .

٤ ـ الموضوعية : أى البعد عن الاراء الذاتية والمصالح الشخصية.

٥ ـ كمى : تكون لغة التفكير العلمي هو الرياضيات للتعبيرعن الظواهر .

٦ ـ الاستمرارية : مستمر باستمرار وجود الانسان

٧ ـ اجرائى : فلا يكون سؤاله ماهو الشئ ؟ بل يسأل عن أوصاف وحركة الظاهرة .

س٢٧) ماهى مهارات التفكير العلمي؟

١ـالملاحظة والتجريب : تعنى الانتباه المنظم للظواهر أو الأحداث بهدف اكتشاف أسبابها وقوانينها

٢ـ التصنيف : هو وضع البيانات والمعلومات فى مجموعات بناء على خصائص مشتركة

٣ـالقياس :وهو الاستعانة بأدوات وأجهزة تساعده فى عملية التجريب لتفسير الظاهرة

٤ـ تحديد المتغيرات وضبطها : و تتمثل فى المتغير المستقل والتابع والدخيل

٥ـ تفسير البيانات :يتم وضع البيانات والنتائج التى تم يتوصل اليها العالم ووضعها فى مجموعات وجداول للتحقق من الفروض التى وضعها العالم.

س٢٨) اذكر خطوات التفكير العلمي؟

١ـ الشعور بالمشكلة

٢ـ تحديد المشكلة وجمع المعلومات

٣ـ اقتراح الحلول ، أو صياغة الفروض

٤ـ اختبار الفروض :لكى نصل الى الحل الصحيح

٥ـ اختيار أفضل البدائل (الفرض الصحيح)

س٢٩) حدد اهم معوقات التفكير العلمي؟

١ ـ الأخطاء المنطقية : وتعنى التسرع فى الوصول الى النتائج من مقدمات غير كافية .

٢ ـ العوامل الانفعالية والوجدانية : فالقلق المناسب يدفع للتفكير ، أما اذا زاد القلق وتغلبت الأهواء والمصالح الذاتية اختل التفكير.

٣ـ انتقاء المعلومات والاستنتاجات : التى تؤيد وجهة نظره ولو كانت خاطئة ويتجاهل التى تتعارض مع وجهة نظره وهى صحيحة.

٤ ـ تقبل الآراء والمعلومات : دون نقد وهذا يؤثر على صحة نتائجه

س٣٠)عرف التفكير الناقد .

قدرة الشخص على التعرف على الافتراضات، واستخلاص النتائج بطريقة منطقية سليمة وتقويم الحجج المتعلقة بالمشكلات المختلفة .

س٣١) وضح اهم مهارات التفكير الناقد .

١ – مهارة التعرف على الافتراضات:

هي قضية مسلمة نحاول من خلالها الاستدلال علي غيرها .

مثال: فعندما يقرر شخص ما بأنه سيتخرج من الجامعة الصيف القادم فإنه يفترض أنه سيعيش حتى الصيف القادم وأنه سينجح في مقرراته الدراسية.

٢ – مهارة الاستنتاج: "هي نتيجة يستخلصها الشخص من معلومات أو بيانات صادقة .

٣ – مهارة التفسير: قدرة الفرد على رد الظاهرة إلى أسبابها الحقيقية .

٤ – مهارة الاستدلال: (العملية العقلية التي ننتقل بواسطتها من المعلوم إلى المجهول .

الاستنباط	الاستقراء
القدرة على الانتقال من قضية عامة أو قاعدة عامة إلى حالات خاصة تلزم عنها.	القدرة على الانتقال من حالات خاصة أو حالات جزئية إلى قاعدة عامة تشملها.

٥ – مهارة تقويم الحجج:

هي القدرة على إدراك الجوانب المهمة التي تتصل بالقضية أو المشكلة، والحكم على الآراء المتعلقة بها، وتمييز جوانب القوة والضعف فيها .

س٣٢) حدد مكونات التفكير الناقد ؟

١ – القاعدة المعرفية هي ما يعرفه الفرد ويعتقده

٢ – الأحداث الخارجية والتي تؤثر علي احساسنا بالتناقض أو الاتساق.

٣ – النظرية الشخصية هي وجهة النظر التي يستمدها الفرد من قاعدته المعرفية.

٤ – الشعور بالتناقض أو عدم الاتساق .

٥ – حل التناقض من خلال إتباع خطوات التفكير الناقد .

س٣٣) فسر خطوات التفكير الناقد

١ – جمع المعلومات والبيانات حول المشكلة .

٢ – تحليل ونقد الآراء المتصلة بموضوع المشكلة .

٣ – البرهنة على صحة الحكم الذي تم الوصول اليه .

٤ – جمع مزيد من المعلومات والبيانات الضرورية.

س٣٤) حد مفهوم التفكير الإبداعي .

<u>هو اكتشاف علاقات جديدة ووضعها في صورة مبتكرة</u>

مثال : الطائرة تشبه جسم الطائر وجناحيه ومروحتها تشبه مروحة الباخرة ومروحة الباخرة تقوم بنفس وظيفة زعانف السمكة .

س٣٥) وضح شروط التفكير الابداعي . (متي يكون التفكير ابداعي) .

١ – أن ينتج افكارة جديدة أو قيمه.

٢ – التفكير المغاير، والذي ينقض الأفكار المسبقة

٣ – التفكير الذي يتضمن الواقعية والمثابرة .

٤ – صياغة المشكلة بطريقة جديدة.

س٣٧) وضح مراحل التفكير الإبداعي .

١ – مرحلة التهيئة والإعداد وفيها يتم تحديد المشكلة.

٢ – مرحلة الاحتضان فترة احتضان المشكلة لفترة من الزمن للتفكير فيها مع معلومات الخ

٣ – مرحلة الإشراق وهي لحظة ولادة الفكرة .

٤ – مرحلة التحقق من دقة المنتج، من حيث توافر كافة العناصر الخاصة بالإبداع .

س٣٨) اذكر اهم مهارات التفكير الإبداعي .

١ – مهارة الأصالة: إنتاج أفكار جديدة ومبتكرة .

٢ – مهارة الطلاقة: انتاج افكار كثيرة في فترة زمنية قصيرة .

٣ – مهارة المرونة: التفكير في بدائل للمشكلة.

والشخص المرن هو الذي يغير من اتجاه تفكيره من أجل التكيف مع المواقف الجديدة.

٤ – مهارة الحساسية للمشكلات: يقصد بها الوعي بوجود مشكلات في البيئة أو الموقف.

س٣٩) دلل بالامثلة دور المبدعين في نهضة المجتمع ؟

- للمبدعين دور كبير في نهضة وتقدم المجتمعات والشعوب بسبب اختراعاتهم واكتشافاتهم في مختلف المجالات مثل تكنولوجيا الاتصالات، التكنولوجيا الطبية والعلاجية، و الهندسة الوراثية
- ومن أهم العلماء المصريين :

١ـ <u>الدكتور أحمد زويل</u> (استخدم كاميرات خاصة فائقة السرعة لملاحظة التفاعلات الكيميائية بسرعة الفيمتو ثانية وهي اقل وحد زمنية في الثانية)

٢ـ <u>والدكتور مصطفى السيد</u> (مكتشف علاج السرطان بجزيئات الذهب).

تطبيقات شاملة علي المنهج

النموذج الاول

السؤال الأول الإجباري: أجب عما يأتي:ـ

١ـ ما المقصود بالتفكير الابداعي . بمثال .

٢ـ الفلسفة تعمل علي التغيير وإصلاح المجتمع ... هل تؤيد ذلك ؟ ولماذا؟

السؤال الثاني: بين الصواب والخطأ مع التعليل في ثلاث عبارات:

١ـ رفض فيثاغورث أطلاق لقب حكيم علي نفسه.

٢ـ يقتصر الاسلوب الابداعي علي العلماء فقط

٣ـ انتقاء المعلومات والاستنتاجات من معوقات التفكير العلمي .

٤ـ الشعور بالتناقض أو عدم الاتساق من مكونات التفكير الناقد.

السؤال الثالث: اجب عن ثلاثة فقط مما يأتي:ـ

٥ـ ما هي خصائص التفكير الفلسفي ؟

٦ـ تتعدد سمات الشخص المتسامح فكريا .

٧ـ قارن بين نوعي الشك .

٨ـ ما هي الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي عند الإنسان

النموذج الثانى

السؤال الأول الإجباري: أجب عما يأتي:ـ

١ـ اشرح مهارات رجل العلم .. طبق علي ذلك بالأمثلة.

٢ـ من خصائص التفكير الفلسفي الدهشة وإثارة التساؤل .. عقب برأيك.

السؤال الثانى: اكتب الصواب والخطأ مع التعليل في ثلاث عبارات:

١ـ الشك الاعتيادي عند الإنسان هو ذاته الشك الفلسفي.

٢ـ يسود التفكير الخرافي في المجتمعات المتحضرة.

٣ـ تعد الامانه العلمية من صفات رجل العلم وأخلاقياته .

٤ـ مهارة الاستدلال من مهارات التفكير الناقد.

السؤال الثالث: اجب عن ثلاثة فقط مما يأتي:ـ

١ـ اذكر خصائص التفكير الإنساني.

٢ـ اذكر خطوات التفكير الناقد.

٣ـ من أهم وظائف التفكير الفلسفي تغيير الواقع .دلل بمثال من عندك.

٤ـ الاسلوب الفلسفي يتميز بالنزعة العقلية .. هل تؤيد ذلك ولماذا ؟

ابتسم

فإن هناك من يحبك .. يعتني بك

يحميك .. ينصرك

يسمعك .. يراك

هو الرحمن ♥